



اطلاعات دوره

اطلاعات مربوط به درس

گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری سلامت جامعه
نام درس: سلامت در حوادث و بلایا
نوع و تعداد واحد: نظری ۱ واحد، عملی ۰/۵ واحد
پیش نیاز/هم نیاز: -
رشته و مقطع تحصیلی: فوریت های پزشکی، کارشناسی
محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی
روز و ساعت کلاس: سه شنبه ها ساعت ۱۰-۱۲ و یکشنبه ها ساعت ۱۵-۱۳

اطلاعات مسئول درس

نام مسئول درس: دکتر پروانه وصلی
رتبه علمی: دانشیار
رشته تحصیلی: دکتری تخصصی پرستاری
محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی
تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۷، داخلی ۳۳۰
پست الکترونیک: parvanehvasli@gmail.com

اطلاعات مدرس/مدرسين

نام مدرس/مدرسين همکار: دکتر فاطمه نیسه
رتبه علمی: استادیار
رشته تحصیلی: دکتری تخصصی پرستاری
محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی
تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۷، داخلی ۳۳۰
پست الکترونیک اساتید همکار: sarah.neiseh@gmail.com

تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۳/۱۰/۲۵

شرح درس: در این درس دانشجو ضمن کسب آشنایی های لازم در زمینه چرخه مدیریت بحران و مفاهیم آن، چگونگی مقابله با بحران های مختلف در حوزه سلامت را آموزش می بیند و با ساختار مدیریت سلامت در بحران و سیستم فرماندهی حادثه (ICS) آشنا می شود.

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	سهم نمره	مدرس/مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی با کلیات حوادث و بلایا و مدیریت بحران	آشنایی با تاریخچه رویدادها و تئوری های مدیریت بلایا و کاهش خطر	تاریخچه رویدادها و تئوری های مدیریت بلایا و کاهش خطر را شرح دهد. چرخه مدیریت بحران و مفاهیم اولیه آن را توضیح دهد.	*	*		حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور فعال، مشارکت در بحث	پاورپوینت	آزمون کتبی	۱۰ درصد	دکتر وصلی
دوم	آشنایی با ارزیابی خطر	آشنایی با ارزیابی خطر بیمارستانی	ارزیابی خطر بیمارستانی را توضیح دهد.	*	*		حضور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاورپوینت	آزمون کتبی	۱۰ درصد	دکتر وصلی

۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

۲ روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازیوارسازی و فروم های گفت و گو و و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



										خطر پیش بیمارستانی را شرح دهد. بحران و فوریت های پزشکی در آن را توضیح دهد.	پیش بیمارستانی آشنایی با بحران و فوریت های پزشکی در آن		
دکتر وصلی	۱۰ درصد	آزمون کتبی	پاورپوینت	حضور فعال، مشارکت در بحث	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور		*	*	وضعیت وقوع مخاطرات و بلایا در دنیا را شرح دهد. وضعیت وقوع مخاطرات در منطقه را توضیح دهد. وقوع مخاطرات در ایران اثرات آن آشنایی با برنامه ملی پاسخ به بلایا	آشنایی با وضعیت وقوع مخاطرات و بلایا در دنیا آشنایی با وضعیت وقوع مخاطرات در منطقه آشنایی با وقوع مخاطرات در ایران اثرات آن آشنایی با برنامه ملی پاسخ به بلایا	آشنایی با مخاطرات و بلایا در دنیا، منطقه و ایران و برنامه ملی پاسخ به بلایا	سوم
دکتر وصلی	۱۰ درصد	آزمون کتبی	پاورپوینت	حضور فعال، مشارکت در بحث	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور		*	*	سیستم فرماندهی سوانح (ICS) را شرح دهد. تریاز در بحران را توضیح دهد.	آشنایی با سیستم فرماندهی سوانح (ICS) آشنایی با تریاز در بحران	آشنایی با سیستم فرماندهی سوانح (ICS) و تریاز در بحران	چهارم



پنجم	آشنایی با مدیریت سلامت در زلزله، سیل و طوفان	آشنایی با مدیریت سلامت در زلزله، آشنایی با مدیریت سلامت در سیل و طوفان	مدیریت سلامت در زلزله را شرح دهد. مدیریت سلامت در سیل و طوفان را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاورپوینت	آزمون کتبی	۱۰ درصد	دکتر نیسه
ششم	آشنایی با مدیریت سلامت در صاعقه گردباد و آتشفشان و حوادث انبوه	آشنایی با مدیریت سلامت در صاعقه گردباد و آتشفشان آشنایی با مدیریت سلامت در حوادث انبوه	مدیریت سلامت در صاعقه گردباد و آتشفشان را توضیح دهد. مدیریت سلامت در حوادث انبوه را شرح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور فعال، مشارکت در بحث	پاورپوینت	آزمون کتبی	۱۰ درصد	دکتر نیسه
هفتم	آشنایی با مدیریت سلامت در بحران های هسته و بیوتروریسم	آشنایی با مدیریت سلامت در بحران های هسته ای و پرتوی و شیمیایی آشنایی با حوادث بیولوژیک و بیوتروریسم	مدیریت سلامت در بحران های هسته ای و پرتوی و شیمیایی را توضیح دهد. حوادث بیولوژیک و بیوتروریسم را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور فعال، مشارکت در بحث	پاورپوینت	آزمون کتبی	۱۰ درصد	دکتر نیسه
هشتم	آشنایی با HICS و سامانه هشدار	آشنایی با HICS و ساختار آن آشنایی با سامانه هشدار	HICS و ساختار آن را شرح دهد. سامانه هشدار را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور فعال، مشارکت در بحث	پاورپوینت	آزمون کتبی	۱۰ درصد	دکتر نیسه



نهم	بازدید از مرکز EOC دانشگاه	آشنایی با HICS و ساختار آن آشنایی با سامانه هشدار				*	حضور	یادگیری مبتنی بر سناریو روشهای شبیه سازی	مشاهده فعالیت انجام فعالیت	مولاژ تجهیزات بالینی	سوال و جواب شفاهی	۶ درصد
دهم	شرکت در مانورهای مقابله با بلایا	آشنایی با سیستم فرماندهی سوانح (ICS)				*	حضور	یادگیری مبتنی بر سناریو روشهای شبیه سازی	مشاهده فعالیت انجام فعالیت	مولاژ تجهیزات بالینی	سوال و جواب شفاهی	۶ درصد
یازدهم	استفاده از مدل های آموزشی در مرکز مهارت های بالینی	آشنایی با تریاژ در بحران				*	حضور	یادگیری مبتنی بر سناریو روشهای شبیه سازی	مشاهده فعالیت انجام فعالیت	مولاژ تجهیزات بالینی	سوال و جواب شفاهی	۸ درصد

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 16/4 دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره 20/10 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)



مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه

در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پرسش و پاسخ	-
تکوینی ^۵	کار عملی	۲۰ درصد
تراکمی ^۶	آزمون کتبی	۸۰ درصد

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسین

۱. درسنامه سلامت در حوادث و بلایا (دو جلدی)، علی اردلان، حمید رضا خانکه و سایر همکاران چاپ اول ۱۳۹۵
۲. خانکه حمید رضا و همکاران. اصطلاح شناسی مدیریت خطر حوادث و بلایا. انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. تهران ۱۳۹۶
۳. کتاب آمادگی بیمارستانی در حوادث و بلایا، خانکه همکاران
۴. کتاب راهنمای جامع طراحی و اجرای تمرین در حوادث و بلایا تألیف نصیر امانت و همکاران

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین